

Schoolgids 2019-2020



Ds Derksenschool



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier. Namens het team van de Derksenschool in Ravenswaaij,

Marijan Koster (directeur)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

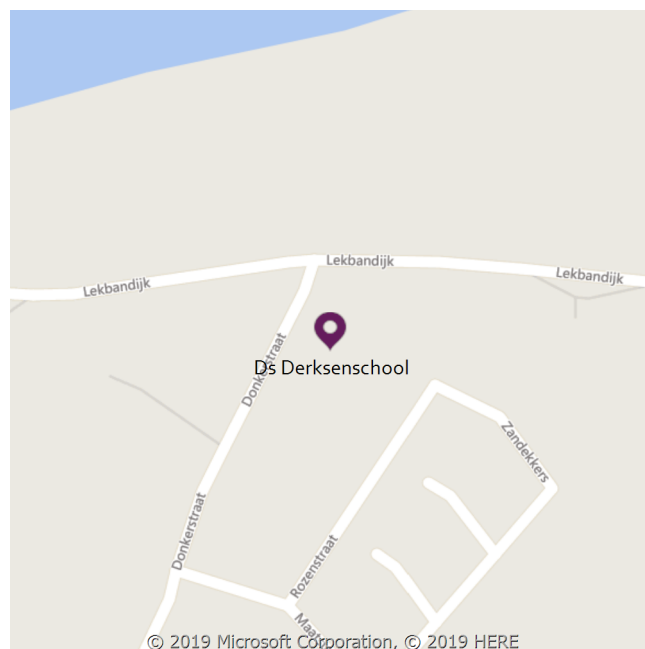
Ds Derksenschool

Donkerstraat 3

4119LX Ravenswaaij

☎ 0345558497

✉ info.derksenschool@cpob.nl



Extra locaties

Derksenschool

Donkerstraat 3
4119LX Ravenswaaij
☎ 0345558497

Schoolbestuur

Stg. Chr. Primair Onderwijs Betuwe & Bommelerwaard

Aantal scholen: 19
Aantal leerlingen: 3.257
🌐 <http://www.cpob.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Marijan Koster	m.koster@cpob.nl
ondersteuning directietaken	Jolanda Schuurman	j.schuurman@cpob.nl

Marijan Koster is zowel directeur van de Derksenschool in Ravenswaaij als de Hoeksteen in Maurik. Zij is enkele dagdelen (volgens agenda) aanwezig in Ravenswaaij.
Op maandag is Jolanda Schuurman aanwezig ter ondersteuning van de directietaken.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Coöperatie Betuws Primair Passend Onderwijs U.A..

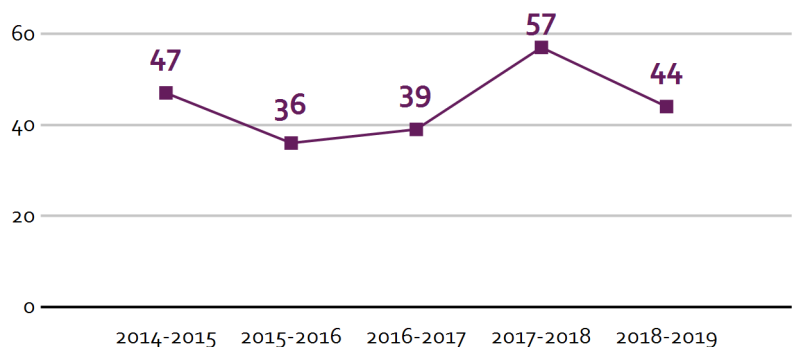
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

44

2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Derksenschool heeft gemiddeld tussen de 40 en 50 leerlingen. Deze zijn verdeeld over 3

basisgroepen; vanuit deze basisgroepen vindt ook andere samenstelling van groepen plaats. In het dorp wordt op dit moment nieuwbouw gerealiseerd, waardoor aanwas verwacht wordt.

De Derksenschool behoort bij Stichting CPOB; een stichting met 17 basisscholen in 6 gemeenten en een hoog leerlingenaantal; dit zorgt ervoor dat scholen van het CPOB met wat minder leerlingen gewoon kunnen blijven voortbestaan.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Enthousiasme

Veiligheid

Samenwerken

Vakkundigheid

Moreel Besef

Missie en visie

Missie: wat geven we onze kinderen mee? Voor onze school is zelfstandigheid erg belangrijk. Binnen die zelfstandigheid willen wij kinderen leren om zelfstandig te werken en ook om samen te werken. Wij zien onze school als een bindende factor binnen ons dorp, wij willen een betrouwbare, professionele partner zijn voor onze ouders. Ouderbetrokkenheid en een goede samenwerking met ouders vinden wij dan ook erg belangrijk. Kinderen leren op onze school in veiligheid en vanuit veiligheid!

☐ Leren in veiligheid betekent dat elk kind leert wat zijn / haar talenten zijn en hoe die verder ontwikkeld kunnen worden. Dit doen we o.a. door aandacht te besteden aan kanjertraining, motorische ontwikkeling en lezen in zelfstandigheid. ☐ Leren vanuit veiligheid. Hieronder verstaan wij positief gedrag. Kinderen komen pas echt tot ontwikkeling indien zij opgroeien in een schoolklimaat waar wederzijds respect en veiligheid iedere dag te zien is. Dit betekent dat wij het zeer belangrijk vinden dat kinderen op de Ds. Derksenschool alle kansen krijgen om samen te spelen, werken en leren.

Prioriteiten

Vanaf schooljaar 2018-2019 wordt extra aandacht besteed aan opbrengst gericht werken.

Wij doen dit door middel van een traject Visible Learning van Hatti.

Onderzoek heeft aangetoond welk leerkrachtgedrag invloed heeft op de prestaties van de leerlingen.

Door zelf op school onderzoek te doen, bewijs te verzamelen en vooral door goede reflectie, willen we nog meer de juiste dingen gaan doen, waardoor de prestaties van de leerlingen vooruit zullen gaan.

In september 2019 starten wij met een ander instructiemodel.

Het leerstofjaarklassensysteem is de basis van waaruit gewerkt wordt. De leerlingen zijn verdeeld over 3 basisgroepen, dus er zijn altijd combinatiegroepen. Binnen het nieuwe instructiemodel wordt gewerkt met de basisgroepen 1/2/3, 4/5 en 6/7/8. Naast één vaste leerkracht per groep is er altijd minimaal één extra ondersteuner aanwezig. Dat kan een onderwijsassistent zijn, maar ook een leerkracht en/of een leerkracht met een RT (Remedial Teaching) opleiding of andere specialiteit. De groepen 1/2 en 3 krijgen via een bepaald rooster instructie van de vaste groepsleerkracht en/of van de ondersteuners en voor de groepen 4/5 en 6/7/8 wordt ook op één plek instructie gegeven. Hierdoor is, zowel bij de groepen 1 t/m 3 als bij de groepen 4 t/m 8 steeds één leerkracht bezig met instructiegeven en hebben de andere ondersteuners/leerkrachten hun handen vrij om verlengde instructie, hulp aan individuele of kleine groepjes kinderen te geven of (in het geval van de RT-er) hele specifieke ondersteuning aan leerlingen.

Identiteit

De Derksenschool behoort bij de Stichting CPOB. De Hoeksteen is een christelijke basisschool die uitdrukkelijk en herkenbaar vorm geeft aan haar identiteit door kinderen ervaringen op te laten doen met de brede christelijke traditie. De bijbel is de inspiratiebron om te werken vanuit een positief-christelijke levensovertuiging. Daarbij proberen we eigentijdse inhoud te geven aan sleutelbegrippen van het christelijk geloof, zoals gerechtigheid, verantwoordelijkheid, liefde, hoop en dankbaarheid. In onze school gaat het niet alleen om het realiseren van deze sleutelbegrippen vanuit het christelijk geloof, wij hebben ook actieve aandacht voor uiteenlopende godsdienstige en maatschappelijke waarden en normen. We brengen kinderen daarmee op een actieve manier in aanraking en dagen leerlingen uit te leren omgaan met deze verschillen. Het gaat er onder meer om dat kinderen verscheidenheid leren respecteren. Bij ons op school vinden wij het dan ook belangrijk dat kinderen op een respectvolle manier met elkaar samenwerken vanuit een gevoel van eigenwaarde. De leerkrachten hebben hier dan ook een belangrijke voorbeeldfunctie naar kinderen en ouders. Dit betekent dat wij het belangrijk vinden dat er op onze school, naast de gezinnen met een Christelijke identiteit, plaats is voor kinderen en ouders met een andere geloofsovertuiging met respect voor onze eigen identiteit.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Regelmatig komt een vakspecialist de school binnen om lessen te verzorgen. Denk aan deskundigen op het gebied van natuur en techniek.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Helaas is het niet te voorkomen dat ook onze leerkrachten wel eens ziek zijn. Ook kan er een andere reden zijn dat een leerkracht niet kan werken (nascholing of buitengewoon verlof). Op dat moment is het erg fijn dat onze Stichting CPOB is aangesloten bij IPPON. Dit is een organisatie die voor 15 besturen alle vervangingen probeert te regelen. Meestal lukt dat. Toch kan het voorkomen dat er geen vervanger beschikbaar is. Zeker als er een griep epidemie heerst. Op dat moment maakt de school gebruik van een stappenplan waarbij we eerst kijken of er nog intern een collega gevonden kan worden om (extra) te werken. Lukt ook dit niet dan kan er besloten worden om de kinderen op te delen over de andere groepen. Maar ook deze oplossing kent haar grenzen. Als er geen andere opties meer beschikbaar zijn, dan zijn we genoodzaakt om de kinderen niet naar school te laten komen. U wordt daar uiteraard op tijd van op de hoogte gebracht en mocht u zelf geen opvang kunnen regelen, dan zullen we als school uw kind opvangen.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1 en 2 vindt de ontwikkeling veelal via spelen plaats. Er is veel aandacht, ook binnen het

spel, voor voorbereidend rekenen en lezen.

De groepen 1 en 2 gaan één keer per week met groep 3 en 4 naar de gymzaal. Daarnaast is er veel ruimte rondom de school om te bewegen en buiten te spelen.

Engels start al in groep 1.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op de Derksenschool wordt aan alle vakken aandacht besteed.

In de groepen 3 en 4 relatief veel tijd aan technisch lezen.

Er wordt veel tijd aan de vakken lezen, taal en rekenen/wiskunde besteed, maar ook de zaakvakken en de culturele vakken komen voldoende aan bod. Het bewegingsonderwijs in de gymzaal wordt één keer per week in een blokuur in de gymzaal gegeven; daarnaast vindt bewegingsonderwijs op het sportveld bij de school plaats.

Engels wordt gegeven vanaf groep 1.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-School. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt'.

De Derksenschool werkt nauw samen met Buitenpret in Rijswijk t.a.v. de voorschoolse en vroege educatie (VVE).

De directeur van de school, Marijan Koster, neemt ook deel aan de gesprekken met de gemeente Buren, t.a.v. de inzet van de VVE gelden in de nabije toekomst.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Op een kleine school werden leerlingen met extra behoeften altijd al meer individueel begeleid. Na de invoering van passend onderwijs is dit nog versterkt. De belangrijkste faciliteit is kleinschaligheid en individuele aandacht.

Ons uitgangspunt is, dat we recht doen aan alle niveaus van de leerlingen; hieronder noemen wij extra faciliteiten voor 2 groepen leerlingen op bovenschools niveau. Maar zeker ook de 'middengroep' krijgt ruime aandacht bij ons op school.

Het CPOB heeft overkoepelend faciliteiten voor meer- en hoogbegaafde leerlinge (plusklas). Als kinderen hiervoor in aanmerking komen, gaan ze één dagdeel per week naar een plusklas waar ook kinderen van andere CPOB scholen zitten. Hier wordt aan vaardigheden werken, die deze leerlingen specifiek nodig hebben.

Tevens is er een TOP klas (Tijdelijke Opvang Plaats); leerlingen die qua gedrag niet voldoende kunnen worden ondersteund in de reguliere klas worden tijdelijk intern opgevangen op de Koningin Juliana School in Culemborg. Na een bepaalde periode wordt gekeken of een leerling terug kan naar de reguliere school (eerste tijd vindt begeleiding plaats bij deze terugplaatsing) of dat een andere school toch een beter advies is voor deze leerling.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	2
 Intern begeleider	2
 Onderwijsassistent	2
 Remedial teacher	4

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

De Derksenschool gebruikt de Kanjertraining. Deze methode wordt preventief ingezet. Daar waar pesten en/of niet-respectvol gedrag plaatsvindt wordt ons Kanjerprotocol ingezet.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas.

Via Kanvas worden door de leerkrachten vragenlijsten ingevuld en vanaf groep 5 ook door de leerlingen zelf. Op deze manier kunnen wij zien of er aandachtspunten zijn.

Daarnaast vinden er kind gesprekken plaats.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Leny de Kuiper. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via l.dekuiper@cpob.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Jolanda Schuurman. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via j.schuurman@cpob.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als partner; samen bereiken we meer. Daarom worden ouders nauw betrokken bij het proces van leren van hun kind en starten wij ieder jaar met een zogenaamd oudervertelgesprek. De leerkracht krijgt informatie van de ouders. Gedurende het schooljaar zijn er diverse gesprekken; rapportgesprekken, inloopgesprekken, op maat worden afspraken met ouders gemaakt.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Door middel van de hierboven genoemde gesprekken en via Social Schools, een digitale omgeving waardoor de ouders een 'inkijkje' hebben in het leven van hun kind op school. De foto's en verhalen van kinderen, die via dit medium met ouders worden gedeeld, worden erg gewaardeerd door onze ouders.

Dit middel wordt ook gebruikt om de ouders op de hoogte te houden van allerlei praktische zaken.

Klachtenregeling

Wij vinden het belangrijk dat iedereen met een klacht serieus genomen wordt. Klachten kunnen het beste in eerste instantie met de leerkracht en/of andere direct betrokkenen worden besproken. Bij problemen probeert de leerkracht samen met de leerling of zijn/haar ouder(s) de beste oplossing te vinden. Mocht u het gevoel krijgen dat u niet serieus behandeld wordt of dat er niet goed naar u geluisterd wordt, dan kunt u de zaak bespreken met de directie of de interne contactpersoon van de school die door het bestuur is aangesteld voor de bespreking van klachten. De contactpersoon bij ons op school is Jolanda Schuurman. Als uw klacht niet naar uw tevredenheid wordt afgehandeld, kunt u een beroep doen op een externe en onafhankelijke vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon kunt u bereiken door te bellen met het secretariaat van de Jeugdgezondheidszorg GGD Gelderland-Zuid op telefoonnummer: 088-1447330. U wordt dan, afhankelijk van de aard van uw klacht, doorverbonden met één van de vier externe contactpersonen die beschikbaar zijn voor Stichting CPOB.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden ingezet bij allerlei activiteiten op school.

Denk aan:

- ontwikkelingsspelletjes met kleuters
- lezen met leerlingen
- crea middagen
- vervoer
- vieringen zoals Pasen, Kerst, afscheid groep 8
- gastlessen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- afscheidscadeau groep 8
- attenties bij Pasen en/of Kerst
- ontbijt Pasen en/of Kerst
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Stichting CPOB (waar onze school onder valt) heeft voor al haar scholen en leerlingen twee verzekeringen afgesloten, t.w.: een aansprakelijkheidsverzekering en een school- en ongevallenverzekering. U kunt bij de directie navraag doen of en wanneer u hier een beroep op kunt doen. Wel is het belangrijk om te weten dat de verzekeringsmaatschappij altijd zal kijken of de schade in eerste instantie via uw eigen verzekering te claimen is of via de verzekering van degene die de schade heeft veroorzaakt.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Telefonisch of per mail. Dit wordt doorgegeven aan de betreffende leerkracht.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:
Schriftelijk via een standaard formulier.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

De ontwikkelingen van de leerlingen van groep 1/2 worden geregistreerd via de observaties van de methode Schatkist .

De leerlingen van groep 3 t/m 8 worden tussentijds getoetst via methode gebonden toetsen.

Met de ontwikkeling die we doormaken met de scholing Visible learning geven we veel vaker direct feedback aan de leerlingen, tijdens het proces. Tevens wordt samen met de leerlingen inzichtelijk gemaakt naar welk doel zij toe werken; de leerling volgt dit ook zelf en voelt zich hier verantwoordelijk voor.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

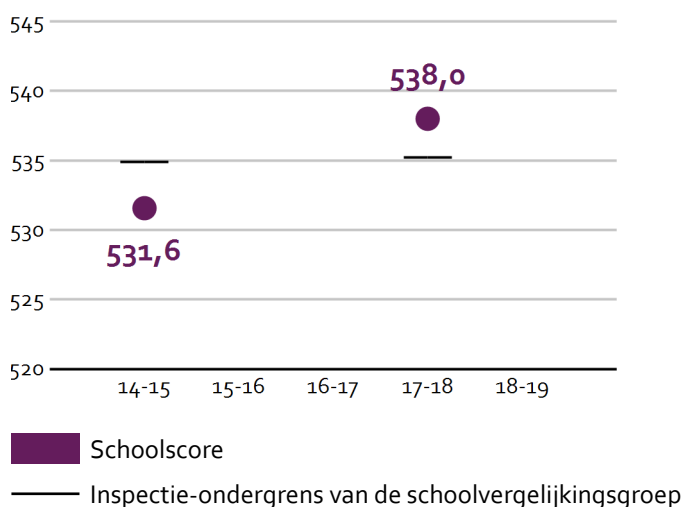
In schooljaar 2017-2018 hebben in totaal 14 leerlingen (7 van de locatie in Ravenswaaij en 7 van de locatie in Asch) verlaten.

De gemiddelde score van ruim 540 lag ver boven het landelijk gemiddelde.

In schooljaar 2018-2019 hebben 2 leerlingen de Derksenschool verlaten en ook nu was de score ruim boven het landelijk gemiddelde.

In het overzicht op deze site en in de schoolgids ontbreken helaas de gegevens van enkele jaren, in deze periode werden de digitale gegevens nog niet automatisch doorgezet naar PO vensters.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	15,4%
vmbo-(g)t	7,7%
vmbo-(g)t / havo	7,7%
havo	38,5%
havo / vwo	7,7%
vwo	23,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

vertrouwen

respect

positief

De Hoeksteen zet de kanjertraining in om de sociale vaardigheden te trainen, maar ook om het welbevinden te toetsen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Met Kanvas, het volgsysteem van de Kanjertraining worden klassen- en schooloverzichten gemaakt. In kleuren wordt weergegeven of een bepaald onderdeel aandacht vraagt op school-, klasse- of individueel niveau. Via de 2-wekelijkse nieuwsbrief en oudergesprekken en/of ouderavonden houden we de ouders op de hoogte.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Professionalisering van leerkrachten vindt plaats d.m.v. schoolontwikkelingstrajecten en deelname aan CPOB academie. Hier maken de leerkrachten individuele keuzes in. Het opbrengstgericht werken/ Visible learning stond vorig schooljaar centraal. Met dit onderwerp gaan we in schooljaar 2018-2019 verder; daarnaast oriënteren we ons d.m.v. Slimonderwijs op een aanpassing in ons onderwijsmodel.

CPOB, het bestuur, waaronder de Derksenschool valt, heeft een protocol gemaakt; Grip op kwaliteit. Eén keer per 2 jaar vinden de tevredenheidsonderzoeken bij ouders, leerlingen en leerkrachten plaats. Eén keer per 2 jaar wordt de leerwinst per school vastgesteld.

Eén keer per 2 jaar wordt door collega directeurs een interne audit uitgevoerd.

Leerkrachten worden geobserveerd middels de COEL lijst van het CED.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: de onderbouw is vrijdagmiddag vrij

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	1 t/m 4 en 5 t/m 8	dinsdag-, en vrijdagmiddag

Ook de leerlingen van de groepen 1 en 2 gaan mee naar de gymzaal in Rijswijk en krijgen daar bewegingsonderwijs.

Het plein en veld achter de school geeft heel veel gelegenheid om het bewegingsonderwijs rondom de school vorm te geven.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Buitenpret Rijswijk, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Buitenpret Rijswijk, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Buitenpret Rijswijk, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Er is een nauwe samenwerking met kinderopvang Buitenpret.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2019	27 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Voorjaarsvakantie	22 februari 2020	01 maart 2020
Meivakantie	25 april 2020	10 mei 2020
Zomervakantie	18 juli 2020	30 augustus 2020

De studiedagen/roostervrije dagen zijn als volgt ingedeeld:

maandag 16 september 2019
vrijdag 18 oktober 2019
woensdag 29 januari 2020
dinsdag 14 april 2020
dinsdag 2 juni 2020
donderdag 25 juni 2020

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
schoolarts	volgens agenda	volgens agenda
logopediste	volgens agenda	volgens agenda

In de jaarkalender worden, voor zover bekend, de spreekuren opgenomen

Daarna worden zij regelmatig via Social Schools met de ouders gedeeld.

